

Принято:  
на педагогическом совете № 5  
от «31» марта 2021 г.



**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад № 12 «Алтынчэч» Бавлинского  
муниципального района РТ за 2020 год**

2020 год

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

(В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации  
от 10 декабря 2013 г. № 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	237 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	237 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	46 детей
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	191 детей
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	237 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (7-10,5 часов)	237 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человек - 0,42%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2.2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек /100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17 человек/65%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	17 человек/65%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек/35%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 35%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек/69%
1.8.1	Высшая	4 человек/15%

1.8.2	Первая	14 человек/54%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5 человек/19%
1.9.2	Свыше 15 лет	18 человек/69%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/12%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/15%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	26 пед/ 237дет, 1/9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Воспитателя по обучению татарскому языку	да
1.15.5	Педагога дополнительного образования	да
1.15.6	Педагога-психолога	-
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Ран.возр. – не менее 2,5 кв.м.; дош.возр. – 2 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	45 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

### Аналитическая часть

#### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 12 «Алтынчэч» Бавлинского муниципального района Республики Татарстан (МБДОУ «Детский сад № 12 «Алтынчэч»)
--	--

Руководитель	Овчинникова Гюзель Ахатовна
Адрес организации	423930, РТ, г. Бавлы, ул. С.Сайдашева, д. 20
Телефон, факс	(885569)5-40-47
Адрес электронной почты	<a href="mailto:altinchech_12@mail.ru">altinchech_12@mail.ru</a>
Учредитель	Исполнительный комитет Бавлинского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1987 год
Лицензия	№ 9619 от 17.04.2017 года, серия16ЛЮ1 № 0005707 выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан на осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ по видам образования: -Общее образование: уровень образования – дошкольное образование Дополнительное образование: подвиды – дополнительное образование детей и взрослых

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 12 «Алтынчэч» Бавлинского муниципального района Республики Татарстан (МБДОУ «Детский сад № 12 «Алтынчэч») расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость – 245 мест. Общая площадь здания 2303,9 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 866,5 м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада - Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 17:30.

## II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников Детского сада. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий ДОУ.

### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	-обсуждает и выбирает различные варианты содержания образования, формы, методы образовательного процесса и способы их реализации; -разрабатывает и принимает основную общеобразовательную программу Образовательного учреждения, направленной на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных

	<p>особенностей, и с учетом особенности психофизического развития детей и состояния их здоровья, с соблюдением специальных условий, необходимых для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и Адаптированную основную образовательную программу;</p> <p>-знакомит с достижениями педагогической науки и передовым педагогическим опытом и внедряет их в практическую деятельность;</p> <p>-решает вопросы по организации воспитательно-образовательных и коррекционных процессов.</p> <p>- разрабатывает Программу развития Образовательного учреждения;</p> <p>-разрабатывает и принимает образовательные и дополнительные общеобразовательные программы Образовательного учреждения;</p> <p>-обсуждает и выбирает различные образовательные программы, а также учебные пособия, допущенные к использованию при реализации указанных образовательных программ;</p> <p>-способствует повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий;</p> <p>-принимает решения об объявлении конкурса на замещение педагогических должностей и утверждение его условий;</p> <p>-оказывает содействие деятельности общественных объединений родителей (законных представителей) воспитанников, осуществляемой в Образовательном учреждении не запрещенной законодательством Российской Федерации, путем рассмотрения мотивированных предложений указанных объединений по совершенствованию управления Образовательного учреждения, а также при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и интересы;</p> <p>- способствует выявлению, обобщению, распространению, внедрению педагогического опыта (мастерства);</p> <p>-рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг воспитанникам, родителям (законным представителям);</p> <p>-рассматривает вопросы повышения квалификации педагогических работников, развития их творческих инициатив;</p> <p>-содействует успешному осуществлению воспитательно-образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом и Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>-принимает локальные акты в соответствии со своей компетенцией;</p> <p>-выполняет иные функции, вытекающие из целей, задач и содержания уставной деятельности Образовательного учреждения.</p>
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связанные с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul> <p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательной организации;</li> <li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li> </ul>

	– материально-технического обеспечения.
Общее собрание родителей	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вносит предложения в план работы Учреждения, в Программу развития Учреждения;</li> <li>- вносит предложения по организации режима работы Учреждения;</li> <li>- взаимодействует с общественными организациями по вопросам пропаганды традиций Учреждения, семейного воспитания;</li> <li>- заслушивает отчеты заведующего Учреждением, председателя Комитета родителей Учреждения;</li> <li>- иницирует проведение семинаров для родителей (законных представителей) воспитанников;</li> <li>- рассматривает вопросы поощрения родителей (законных представителей) воспитанников;</li> <li>- осуществляет вовлечение родителей в процесс управления Учреждением;</li> <li>- рекомендует темы (вопросы) для обсуждения на родительских собраниях групп Учреждения;</li> <li>- участвует в планировании, организации и проведении совместных мероприятий, праздников, конкурсов, соревнований и т.д.</li> <li>- обсуждает сложные или конфликтные ситуации; рассматривает актуальные педагогические проблемы;</li> <li>- избирает членов комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений от родителей (законных представителей) воспитанников Учреждения.</li> </ul>

### **III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

Целью работы педагогического коллектива является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовке ребенка к жизни в современном обществе. Работа педагогического коллектива дошкольного учреждения в 2019/2020 учебном году строилась на основе Основной образовательной программы ДОО, разработанной в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования и годовыми задачами:

1. Продолжать работу по охране и укреплению психического и физического здоровья детей через использование разнообразных методик и технологий в тесном сотрудничестве педагогов и родителей.
2. Повысить компетентность педагогов, формировать способности к самоанализу профессиональной деятельности, умению корректировать педагогический опыт в интересах развития ребенка в условиях реализации ФГОС ДО.
3. Реализовывать современные инновационные игровые технологии в практике МБДОУ с целью речевого развития детей, учитывая региональный компонент и обучение двум государственным языкам Республики Татарстан.

Приоритетное направление детского сада: физическое развитие

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного

образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 237 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду функционируют 12 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- первая группа раннего возраста (1,5-2 года) - 13 детей (одна группа);
- вторая группа раннего возраста (2-3 года) – 33 детей (две группы);
- вторая младшая группа (3-4 года) – 41 ребенок (две группы);
- средняя группа (4-5 лет)– 55 детей (три группы);
- старшая группа (5-6 лет) – 49 детей (две группы);
- подготовительная к школе группа (6-7 лет)– 46 детей (две группы).

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с утвержденной основной образовательной программой дошкольного образования (общеразвивающие группы), которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Основными формами организации образовательного процесса являются: совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательных программ ДО ДОУ; самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 2.4.1.3049-13 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет - до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет - до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет - до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет - до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет - до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

### **Мониторинг результатов освоения программного материала**

На основании годового плана МБДОУ проведён мониторинг результатов освоения программного материала воспитанниками по пяти образовательным областям с целью оценки качества результатов образовательного процесса в ходе реализации образовательных программ дошкольного образовательного учреждения. Используемая методика: Верещагина Н.В. «Диагностика педагогического процесса в дошкольной образовательной организации». Предлагаемая диагностика разработана с целью оптимизации образовательного процесса в любом учреждении, работающем с детьми дошкольного возраста, вне зависимости от приоритетов разработанной программы обучения и воспитания и контингента детей. Система мониторинга содержит 5 образовательных областей, соответствующих Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (утв. Приказом Министерства образования и науки № 1155 от 17 октября 2013 года): «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно - эстетическое развитие», «Физическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в ДОУ и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы учреждения.

Сбор информации основан на использовании следующих методик:

- систематические наблюдения за деятельностью ребенка
- организация специальной игровой деятельности
- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации анализ продуктов детской деятельности
- анализ процесса деятельности индивидуальная беседа с ребенком

Форма организации мониторинга - диагностическая карта.

Мониторинг был проведен в младших, средних, старших, подготовительных группах, осуществлялся воспитателями и специалистами МБДОУ. Всего обследовано 9 групп дошкольного возраста, 169 воспитанников МБДОУ.

### Сводная таблица результатов итогового мониторинга образовательного процесса на конец 2019-2020 учебного года

№ п/п	Образовательные области	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
		конец года		конец года		конец года	
		Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
1	«Познавательное развитие»	75	44%	87	52%	7	4%
2	«Речевое развитие»	65	38%	94	56%	10	6%
3	«Художественно-эстетическое развитие»	77	46%	82	48%	10	6%
4	«Физическое развитие»	88	52%	68	40%	13	8%
5	«Социально - коммуникативное развитие»	81	48%	80	47%	8	5%
Итог (средние показатели)		<b>77</b>	<b>47%</b>	<b>82</b>	<b>47%</b>	<b>10</b>	<b>6%</b>

Анализируя результаты освоения содержания программы ДОУ можно отметить, что 94% детей успешно осваивают образовательные программы дошкольного образования.

Выводы: в ДОУ осуществляется планомерная работа по всем образовательным областям, педагоги организуют и проводят ООД и режимные моменты, используя разные методы и приемы работы с воспитанниками. Воспитатели привлекают родителей к участию в воспитательно-образовательном процессе, но необходимо вводить в практику современные формы работы с родителями: мастер-классы, совместные мероприятия, викторины, передачи. Практически всем педагогам необходимо продолжать пополнять развивающую предметно-пространственную среду дидактическими играми и пособиями по всем разделам программы с учетом вариативности игр. Молодым педагогам активно перенимать опыт коллег.

Рекомендации:

- активизировать работу по оснащению и обогащению РИИС в группах в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- повышать уровень профессиональных компетенций в вопросах работы с родителями (родители - партнеры);
- продолжать работу над повышением уровня организации и проведения ООД с учетом требований ФГОС ДОУ к современному занятию;
- повышать профессиональные компетенции в вопросах планирования и проведения режимных моментов;
- продолжать работу в рамках соответствия критериям Профессионального стандарта педагога ДОУ;
- работать над самооценкой профессиональных качеств и умений педагогов.

Таким образом, использование оценочных листов дает возможность обеспечить индивидуализацию содержания образовательной программы, способствует развитию профессиональных умений педагога. Поэтому работу по картам анализа в следующем учебном году будем продолжать. При необходимости, некоторые показатели будут видоизменены.

### Адаптация детей вновь поступивших в ДОУ

Воспитательная работа по адаптации строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.



Группы	Всего детей	Легкая степень адаптации	Средняя степень адаптации	Тяжелая степень адаптации
Первая группа раннего возраста «Светлячок»	9	3 детей-33,3%	4 детей- 44,4%	2 детей-22,3%
Вторая группа раннего возраста «Ак калфак»	6	4 детей - 83%	2 детей - 17%	-
Вторая группа раннего возраста «Буратино»	20	18 детей- 90%	2 детей-10%	-

Благодаря слаженной работе педагогов и специалистов ДОУ 71,5% детей раннего возраста имеют легкую степень адаптации к условиям ДОУ. Работа воспитателей, младших воспитателей и специалистов направлена на учёт индивидуальных и личностных особенностей ребёнка и стиля семейного воспитания, что позволило детям легче адаптироваться к условиям ДОУ.

### Коррекционная работа

Коррекционная работа с детьми проводится учителем-логопедом по результатам диагностики, по запросам родителей, воспитателей, по наблюдениям.

Ежегодная диагностика речи детей, проводимая в начале учебного года позволяет достигать положительных результатов.

### Сведения о работе логопедического пункта

Группа	Общее количество детей, обследованных логопедом	Количество детей, включённых в список в начале года			Количество детей с ОНР, ЗРР, заиканием, подлежащих направлению на ПМПК			Занималось с логопедом	Выпущено в течение года			
		Всего	Логопедические заключения		ОНР	ЗРР	Заикание		Всего	Чистая речь	Значительные улучшения	Незначительные улучшения
			ФНР	ФФНР								
Подготовительная к школе «Сандугач»	24	14	-	11	3	-	-	14	14	9	5	-
Подготовительная к школе «Дюймовочка»	23	7	-	6	1	-	-	7	7	5	2	-
<b>Всего</b>	<b>47</b>	21		20	6	-	-	21	21	14	7	-

### Мониторинг психологической готовности выпускников ДОУ к школе

Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. Мониторинг готовности к школьному обучению, проведенный в конце учебного года, показал, что 46 воспитанников (40–высокий, 6–средний) имеют развитие соответствующее возрастной норме и могут усваивать программу общеобразовательной школы.

По итогам обследования дети разделились на следующие группы:

**IV уровень** (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов – 40 детей;

**III уровень** (средний балл от 2,50 до 3,19) - средний уровень развития – 6 детей.

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	45	97,8%	1	2,2%	-	-
предпосылки к учебной деятельности	46	100%	-	-	-	-
пространственные представления	25	46%	17	28%	4	26%
мыслительная деятельность	39	84,8%	6	13%	1	2,2%

**Вывод на конец года:** 46 воспитанников (40–высокий, 6–средний) имеют развитие соответствующее возрастной норме.

### Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников (на начало учебного года 237 семей).

#### Характеристика семей по составу

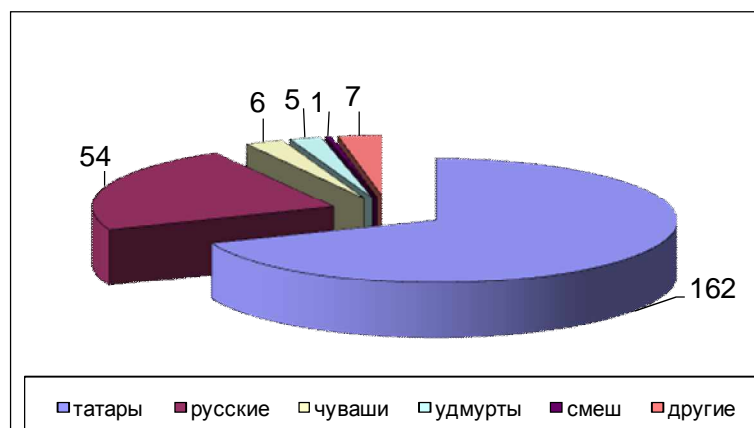
Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	217	91,6%
Неполная с матерью	19	8%
Неполная с отцом	1	0,4%
Оформлено опекунов	-	-

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	57	24%
Два ребенка	129	55%
Три ребенка и более	51	21%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

#### Национальный состав воспитанников в 2020 году.



В МБДОУ «Детский сад №12 «Алтынчэч» предоставляются платные дополнительные образовательные услуги. Дополнительные услуги предоставляются в соответствии с утверждёнными расписаниями и санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

В 2020 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

1. Художественно-эстетическое «Акварельки»;
2. Логоритмика «Веселый язычок»
3. Хореография «Феерия»
4. Театральный кружок «В гостях у сказки»
5. Физическое развитие «Волейбол»

В 2020 года дополнительные образовательные услуги посещали 111 детей, было занято 176 мест. Некоторые дети посещали 2-3 кружка

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В ДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по трем показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- реализация требований, действующих нормативных, правовых документов;
- результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;
- соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 94% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали хорошие результаты готовности к школьному обучению и зачислены в школы № 1,2,3,5,6 гимназию №4.

В течение 2020 года проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 89 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 85 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 75 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 90 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 90 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

#### **V. Оценка кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего сотрудников 63 человека, из них 26 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 9/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4/1.

Педагогический процесс в ДОУ обеспечивают специалисты:

- Старший воспитатель - 1

- Воспитатели - 20
- Воспитатель по обучению родному (татарскому) языку - 1
- Педагог дополнительного образования - 1
- Музыкальный руководитель - 2
- Учитель-логопед - 1

В 2020 году педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – старший воспитатель Ризяпова И.И.
- высшую квалификационную категорию – воспитатель Самигуллина Э.Т.
- первую квалификационную категорию – воспитатель Габдуллина А.А.
- первую квалификационную категорию – воспитатель Даренская Е.А.
- СЗД – воспитатель Губайдуллина А.Р.

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли:

- Заведующий Овчинникова Г.А.
- воспитатель первой квалификационной категории Бадретдинова Э.Р. (10.02.2020-22.02.2020 года)
- воспитатель первой квалификационной категории Габдуллина А.А. (10.02.2020-22.02.2020 года)
- воспитатель по обучению татарскому языку первой квалификационной категории Давлетова А.Р
- воспитатель Газизова Н.П. (10.02.2020-22.02.2020 года)
- воспитатель Губайдуллина А.Р. (10.02.2020-22.02.2020 года)

Воспитатели прошли курсы повышения квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Повышение профессиональной компетентности воспитателя в реализации основной образовательной программы дошкольного образования», в Приволжском межрегиональном центре повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Института психологии и образования ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет».

#### Образовательный ценз педагогического состава

Критерий ценза	Количество, соотношение в % от общего количества
Общее количество педагогов	26 (100%)
Высшее педагогическое образование	19 (73%)
Среднее профессиональное дошкольное	7(27%)

#### Квалификационный ценз педагогического состава

Критерий ценза	Количество, соотношение в % от общего количества
Общее количество педагогов	26 (100%)
Высшая категория	4(17%)
Первая категория	13 (40%)
СЗД	5 (7%)
Без категории	4 (33%)

#### Ценз педагогического стажа

Критерий ценза	Количество, соотношение в % от общего количества
Общее количество педагогов	26 (100%)
До 5 лет	6 (23%)
5-9 лет	5 (19,2%)
10-14 лет	1 (3,9%)
15-19 лет	1 (3,9%)
20-29 лет	4 (15,4%)
30 и более	9 (34.6%)

### Возрастной ценз педагогического состава

Критерий ценза	Количество, соотношение в % от общего количества
Общее количество педагогов	26 (100%)
До 25 лет	0
25-29 лет	3 (11,6%)
30-34 лет	2(7,7%)
35-39 лет	6 (23%)
40-44 лет	2(7,7%)
45-49 лет	5 (19,2%)
50-54 лет	5 (19,2%)
55-59 лет	3 (11,6%)
60 и более лет	0
<b>Средний возраст</b>	43,5 лет

### VI. Материально-техническое обеспечение

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 12;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- ритмический зал/ автокласс– 1;
- кабинет по обучению детей татарскому языку – 1;
- кабинет логопеда – 1;
- музей татарской культуры и быта– 1;
- музей русской культуры и быта– 1;
- кабинет изодейтельности– 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- изолятор–1.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2020 году не пополнилось.
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-видеоматериалами, графическими редакторами.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную и спальную зоны.

В 2020 году построили навесы для колясок, приобрели водонагреватели 50 литровые 4 шт, рециркуляторы переносные 2 шт., жалюзи 24 шт., стенка спортивная гимнастическая-1 шт.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных

образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

### **Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной и адаптированной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной деятельности в соответствии с обязательной частью ООП ДО. У многих педагогов сформирована личная библиотека методической литературы.

В ДОУ имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (атласы, детские энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный, демонстрационный и раздаточный материал. Продолжается пополнение учебно-методическим комплектом, приобретаются наглядно-дидактические пособия.

В фонде периодической литературы имеются подписные издания для педагогов: «Детский сад. Все для воспитателя», «Справочник старшего воспитателя ДОУ», комплекты «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения» и «Библиотека журнала «Воспитатель ДОУ», «Управление дошкольным образовательным учреждением», «Дошкольная педагогика». Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

### **Мероприятия на базе детского сада:**

В течение года планомерно и систематически велась методическая работа, направленная на повышение качества образовательной деятельности в соответствии с Годовым планом работы ДОУ.

На базе детского сада провели:

1. 16 сентября 2020 года в детском саду прошло секционное заседание методического объединения воспитателей старших, подготовительных к школе групп и методического объединения по инновационной деятельности педагогов ДОУ Бавлинского муниципального района на тему: «Система кружковой работы в рамках реализации ФГОС ДО как средство развития дошкольников». Присутствующие педагоги поделились опытом работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников в своих дошкольных учреждениях, отметили значимость данного направления в работе с детьми дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО.
2. 18 декабря 2020 года в детском саду прошло районное методическое объединение воспитателей младших и средних групп ДОУ Бавлинского муниципального района на тему: «Развитие творческого воображения дошкольников средствами литературы, изобразительности и экспериментирования»
3. 27 февраля 2020 года в ДОУ прошел районный этап республиканского конкурса «Зеленый огонек-2020».

Так же в течение года были подготовлены и проведены разнообразные конкурсы, мастер-классы, тематические выставки внутри сада:

-Мастер-класс по правополушарному рисованию для педагогов МБДОУ «Детский сад №12 «Алтынчэч»- воспитатель первой квалификационной категории Осипова В.Т. (09.09.2020)

- Первый этап (в ДОУ) международного конкурса «Джалиловские чтения» (05.11.2020)
- Выставка творческих работ «Осенний вернисаж» (с 12.10-23.10. 2020 года)
- Акция «Батарейки могут быть переработаны» (19.11.2020 года) собрали 11, 7 кг батареек
- Акция «Помоги собраться в школу»
- Выставка-конкурс семейных творческих работ: «Новогодняя сказка»
- Развлечения, досуги и утренники: «Золотая Осень», «День Матери», «Новогодняя сказка», «День защитника Отечества», «8 Марта», “Мир! Дружба! ПДД! –в безопасности везде!», «День Победы», «До свидания, детский сад!», «Сабантуй», «Эх, кызлар-егетләр, булдырабыз!»
- Оформление фотовыставок в холлах ДОУ «Мамочка-любимая моя!», «Минем Ватаным- минем Татарстан !», посвященный 100-летию ТАССР, «Безопасный город».
- Выставка творческих работ, приуроченные к празднику «День защитника Отечества»: «Мой папа – супер-герой!»
- Тематическая неделя «День родного языка» (21.02) - «Тел-белем ачыкчы», посвященная международному Дню родного языка
- Флешмоб, посвященный 100-летию образования ТАССР «Я люблю Татарстан!»
- Выставка творческих работ, приуроченная к Международному женскому дню «8 Марта» - «Мамочка, любимая моя!»- «Иң матуры – минем эни!»
- Выставка поделок, посвящённая ко Дню космонавтики «Удивительный космос»
- Тематическая неделя, посвящённая дню рождения великого татарского поэта Г. Тукая «Тукай яши безнең күнелләрдә»
- Выставка творческих работ и детских рисунков в группах, посвящённая 75-летию Победы: «Мы - наследники Победы!»
- Смотр-конкурс зимних участков «Снежные фантазии»
- Смотр-конкурс подготовки участков к летнему оздоровительному сезону

#### Распространение опыта работы педагогами

Ф.И.О., должность, квалификационная категория	Форма, тема	Мероприятие, тема	Дата, место проведения
Ризяпова И. И., Старший воспитатель первой квалификационной категории	Выступление из опыта работы на тему «Анализ эффективности платных дополнительных образовательных услуг в МБДОУ «Детский сад №12 «Алтынчэч»»	Секционное заседание районного методического объединения воспитателей старших, подготовительных к школе групп ДОУ Бавлинского муниципального района	16 сентября 2020 года МБДОУ «Детский сад №12 «Алтынчэч» Бавлинского муниципального района
Самигуллина Э. Т., воспитатель первой квалификационной категории	Выступление из опыта работы на тему «Система кружковой работы как условие поддержки талантливых и одаренных детей»	района на тему: «Система кружковой работы в рамках реализации ФГОС ДО как средство развития дошкольников»	
Даренская Е. А., воспитатель первой квалификационной категории	Выступление из опыта работы на тему «Эффективные формы привлечения родителей к кружковой деятельности».		
Осипова В. Т., воспитатель первой квалификационной категории	Выступление из опыта работы на тему «Развитие творчества и воображения у детей дошкольного возраста через кружковую деятельность». Мастер-класс с педагогами по рисованию на тему: «Краски осени».		
Каюмова С. К., педагог дополнительного образования	Выступление из опыта работы «Кружковая деятельность как нетрадиционная форма физического развития детей	Районное секционное заседание методического объединения воспитателей старших,	

	дошкольного возраста. Предупреждение и профилактика травматизма, нарушений опорно-двигательной аппарата и заболеваний, связанных с ним»	подготовительных к школе групп и методического объединения по инновационной деятельности педагогов ДОУ на тему: «Система кружковой работы в рамках реализации ФГОС ДО как средство развития дошкольников»	муниципального района
Газизова Н. П., воспитатель	Выступление из опыта работы на тему: «Организация дошкольной образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий»	Районное секционное заседание методического объединения по инновационной деятельности педагогов ДОУ на тему: «Организация дошкольной образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий»	23 сентября 2020 г. МБДОУ "Детский сад № 4 "Ласточка" Бавлинского муниципального района
Идиатуллина Э.Р. воспитатель по обучению татарскому языку	Выступление из опыта работы на тему «Приобщение детей к традициям и обычаям татарского народа»	КМО воспитателей по обучению татарскому языку на тему: «Национальные традиции – преемственность поколений» «Буыннар бэйләнешендә милли горэф гадәтләр»	10 декабря 2020 года МБДОУ «Детский сад №7 «Колокольчик» Бавлинского муниципального района
Самигуллина Э.Т., воспитатель первой квалификационной категории	Выступление из опыта работы на тему «Математика вокруг нас или формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста в различных видах деятельности»	Районное секционное заседание августовской конференции руководящих и педагогических работников Бавлинского муниципального района на тему: «Познавательное развитие детей дошкольного возраста при 16 реализации образовательной области – тематический модуль РЭМП»	9 сентября 2020 г. МБДОУ «Детский сад №9 «Аленка» Бавлинского муниципального района
Даренская Е.А., воспитатель первой квалификационной категории	Выступление из опыта работы на тему «Опыт проведения педагогической диагностики по ФЭМП детей дошкольного возраста»		
Жубоназарова Н. Т., воспитатель первой квалификационной категории	Выступление из опыта работы на тему «Развитие предметной деятельности у детей раннего возраста»	РМО педагогов групп раннего возраста ДОУ Бавлинского муниципального района на тему: «Действия с предметами - основа познавательного развития детей раннего возраста»	11 ноября 2020 г. МБДОУ «Детский сад №5 «Бэлэкэч» Бавлинского муниципального района



Лукьянова С.А., учитель-логопед первой квалификационной категории	Показ образовательной деятельности Тема «Постановка звука «Ш». Мастер-класс: «Исюминки логопеда в постановке звуков»	Семинар-практикум учителей-логопедов Бавлинского муниципального района на тему «Современные логопедические технологии по постановке звуков»	24 ноября 2020 года МБДОУ «Детский сад №12 «Алтынчэч» Бавлинского муниципального района
Латыпова Р. З., музыкальный руководитель высшей квалификационной категории	Выступление на тему «Развитие художественно-эстетического воспитания у детей через знакомство с традициями народов Татарстан»	Семинар-практикум музыкальных руководителей ДОУ Бавлинского муниципального района на тему «Музыкальное воспитание детей в повседневной жизни».	2020 год МБДОУ Детский сад №1 «Алсу» Бавлинского муниципального района
Самигуллина Э.Т. воспитатель первой квалификационной категории	Показ образовательной деятельности в средней группе (4-5 лет) на тему: «Волшебные приключения кляксы»	РМО воспитателей младших и средних групп ДОУ Бавлинского муниципального района на тему: «Развитие творческого воображения дошкольников средствами литературы, изодейтельности и экспериментирования»	18 декабря 2020 г. МБДОУ «Детский сад №12 «Алтынчэч» Бавлинского муниципального района
Поджидаева Т.М., воспитатель первой квалификационной категории. Латыпова Р. З., музыкальный руководитель высшей квалификационной категории	Показ образовательной деятельности в средней группе (4-5 лет) на тему: «Приключения Здоровячков в стране Семитония» по оздоровительно-развивающей программе М.Л.Лазарева «Здравствуй!»		
Шарафеева И.Ш., воспитатель первой квалификационной категории; Давлетова А.Р., воспитатель по обучению татарскому языку; музыкальный руководитель высшей квалификационной категории Латыпова Р.З.	Показ образовательной деятельности «Листая страницы истории»	«Ознакомление дошкольников с местом человека в истории и культуре: проблемы и пути решения»	13 декабря 2020 года, МБДОУ «Детский сад №12 «Алтынчэч» Бавлинского муниципального района
Самигуллина Э.Т., воспитатель первой квалификационной категории	Выступление на тему «Требования к наглядному материалу при ознакомлении дошкольников с культурно – историческим наследием»		
Шарафеева И. Ш. воспитатель первой квалификационной категории	Выступление из опыта работы на тему «Ознакомление дошкольников с местом человека в истории и культуре»		

**РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ ПЕДАГОГОВ  
В РЕСПУБЛИКАНСКИХ, ЗОНАЛЬНЫХ, РАЙОННЫХ  
МЕРОПРИЯТИЯХ ЗА 2020 ГОД**

В течение года педагоги ДОУ участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

№	Наименование конкурса	Ф.И.О. участников Результат участника	Дата
1	Республиканский конкурс творческих работ ТАТКОНКУРС «Волшебница-Зима»	Старший воспитатель Ризяпова И.И., музыкальный руководитель высшей квалификационной категории Латыпова Р.З. Диплом 2 место	27 января 2020 года
2	Районный этап республиканского конкурса «Зеленый огонек-2020».	ДОУ №12 –победитель районного этапа конкурса. Диплом 1 место Жубоназарова Н.Т.–воспитатель победитель районного этапа конкурса. Диплом 1 место	27 февраля 2020 года
3	Районный фестиваль «БлинOF FEST».	Пед.коллектив. Диплом победителя в номинации «Блинная композиция», «Самый вкусный блин с начинкой»	1 марта 2020 года
4	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики».	Музыкальный руководитель высшей квалификационной категории Латыпова Р.З. Диплом 2 место.	11 марта 2020 года
5	Всероссийский конкурс, посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне «Та война отгрелась много весен назад...». Диплом 1 степени.	Старший воспитатель Ризяпова И.И., воспитатель первой квалификационной категории Жубоназарова Н.Т. Диплом 1 степени. Воспитатель высшей квалификационной категории Хасанова З.С. Диплом 1 степени	26 марта 2020 года
6	Районный экологический фестиваль «Весенний звон».	Воспитатель первой квалификационной категории Осипова В.Т. Диплом 1 место.	6 апреля 2020 года
7	Всероссийский конкурс «Великий Победный салют!»	Старший воспитатель Ризяпова И.И. Диплом 1 место.	23 апреля 2020 года
8	Всероссийская экологическая акция «Вернем природе чистоту!» Диплом участника	Старший воспитатель Ризяпова И.И. Диплом участника.	30 апреля 2020 года
9	VII Всероссийский конкурс, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне «Салют, Победа!»	Старший воспитатель Ризяпова И.И., воспитатель высшей квалификационной категории Хасанова З.С. Диплом 1 степени.	25 мая 2020 года.
10	Республиканский конкурс «Эковесна-2020»	Диплом победителя в номинации «Лучший детский сад»	Июнь 2020 года
11	Районный рейтинг ДОУ Бавлинского муниципального района РТ.	ДОУ – победитель в номинации «За высокое качество воспитания»	Август 2020 года
12	Всероссийский конкурс ИДЕЯ «С мая и до ноября ищем мы грибы не зря!»	Миннигалимова Г.Д. Диплом 2 место.	Октябрь 2020 года
13	Муниципальный этап республиканского конкурса «Рабочей профессией славится мой Татарстан!»	Губайдуллина А.Р. Диплом 1 степени.	20 октября 2020 года
14	Муниципальный этап международного конкурса «Джалиловские чтения»	Жубоназарова Н.Т., Ямалеева А.Ч., Идиатуллина Э.Р. Грамоты за участие.	14 ноября 2020 года

15	Конкурс ИРО РТ «Практическая реализация ФГОС в образовательной организации: урок и непосредственно-образовательная деятельность»	Жубоназарова Н.Т., Латыпова Р.З., Рахманкулова С.З.–сертификаты участников	30 ноября 2020 года
16	Республиканский Конкурс «Рабочей профессией славится мой Татарстан!»	Губайдуллина А.Р. Диплом 2 место.	30 декабря 2020 года

**РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ ВОСПИТАННИКОВ  
В РЕСПУБЛИКАНСКИХ, ЗОНАЛЬНЫХ, РАЙОННЫХ  
МЕРОПРИЯТИЯХ ЗА 2020 ГОД**

№	Наименование конкурса	Ф.И.О. участников Результат участника	Дата
1	Международный творческий конкурс «Новогодний серпантин»	Каксялов Артур. Диплом 1 место.	9 января 2020 года
2	Республиканский конкурс «Волшебный Новый год»	Багманова Арина, 5 лет, Бадретдинова Эвелина, 6 лет, Миннегулова Реана, 5 лет, Галяува Айлина, 6 лет, Ямалеева Азиза, 5 лет, Гилязев Эмиль, 5 лет, Рафиков Ильсаф, 6 лет, Каксялов Артур, 4 года, Кармалинский Артем, 6 лет. Диплом 1 степени. Ильязов Самат, 6 лет. Диплом 2 степени.	10 января 2020 года
3	Республиканский конкурс творческих работ ТАТКОНКУРС «Волшебница-Зима»	Кашапова Сафия, 5 лет. Диплом 3 место. Старший воспитатель Ризяпова И.И., музыкальный руководитель высшей квалификационной категории Латыпова Р.З. Диплом 2 место.	27 января 2020 года
4	Первый открытый фестиваль хореографического искусства «Феерия» собирает друзей» Бавлинского муниципального района РТ	Диплом победителя	Февраль 2020 года
5	Районный конкурс чтецов «У каждого в душе своя Родина»	Гайнутдинова Риана, диплом 2 степени. (Рук. Давлетова А.Р.)	18 февраля 2020 года
6	Районный фестиваль-конкурс среди детей и молодежи города Бавлы и Бавлинского района «TRIBE FEST TRIUMPH».	Танцевальный коллектив «Топотушки». Диплом участника.	7 февраля 2020 года.
7	Региональный творческий конкурс «Подарок для мамы», Образовательный центр «Созвездие».	Бакиров Амир, 4 года. Диплом 2 степени.	25 марта 2020 года
8	Районный конкурс детского творчества «Я – наследник Победы!»	Семья Закировых. Диплом победителя.	Март 2020 года
9	III Открытый Республиканский фестиваль – конкурс национального татарского искусства «Кызыл төлке»	Юсупов Арсен, 6 лет. Лауреат 2 степени. Руководители: Воспитатель по обучению татарскому языку Давлетова А.Р., старший воспитатель Ризяпова И.И.	Март 2020 года

10	Всероссийский творческий конкурс «Весна-подружка, цветущая красавица»	Дрыгина Вероника, 4 года. Диплом II степени. Николайчев Артем. Диплом 1 степени. Моисеева Вера, 4 года. Диплом 3 степени.	13 марта 2020 года.
11	Районный экологический фестиваль «Весенний звон».	Касимова Азалия, грамота 2 место; Семья Хабибуллиных, грамота 3 место, Семья Музафаровых, грамота 3 место. Семья Каксяловых. Грамота.3	06 апреля 2020 года
12	Республиканский конкурс «Татарстан – наш общий дом»	Гайнутдинова Даниелла, сертификат участника (рук: Хабибуллина В.Н)	9 апреля 2021 года
13	Татконкурс «Счастливое детство»	Мифтахова Риана. Диплом 1 степени.	Сентябрь 2020 года
14	Муниципальный этап республиканского конкурса «Рабочей профессией славится мой Татарстан!»	Губайдуллина А.Р.- Диплом 1 степени. Ахмакаев Динар - Диплом 1 степени, (рук.Хасанова З.С.), Камалутдинов Тимур- Диплом 2 степени, (рук.Хасанова З.С.), Тарасова Милена- Диплом 1 степени, (рук.: Рахманкулова С. З.); Бакиров Амир- Диплом 1 степени. (рук.: Самигуллина Э. Т., Сахибгареева Е. Ю.)	20 октября 2020 года
15	Республиканский творческий конкурс «Мой город отмечает праздник свой»	Гайнутдинова Риана 1 степени, Нурутдинова Диана диплом 3 степени. (рук.Хабибуллина В.Н., Выродова О.Н.)	Октябрь 2020 года
16	Тат конкурс «Очарование осени». Номинация «Урожайная осень»	Каксялов Артур Диплом 1 место (рук.Губайдуллина А.Р. ), Бакиров Данияз Диплом (рук. Мугинова Р.Р.) 1 место.	9 ноября 2020 года
17	Муниципальный этап международного конкурса «Джалиловские чтения»	Вильданова Ильвина -1 место; Сулейманова Камилла -2 место. Мустафина Алия-участие.	14 ноября 2020 года
18	Муниципальный этап «Буду бдительным на льду и на воде!»	Вотчинникова Ульяна. Грамота 1 место (рук. Поджидаева Т.М.)	20 ноября 2020 года
19	Республиканский конкурс «Мой ребенок самый лучший»	Беляев Матвей (рукб Губайдуллина А.Р., Мугинова Р.Р.) Алия Мустафина, Сулейманова Камилла Вильданова Ильвина Дипломы 1 место (рук: Латыпова Р.З.)	15 ноября 2020 года
20	Районный конкурс «Минута славы»	Мустафина Алия. Диплом 2 степени в номинации «Вокал-Соло» (руководитель Латыпова Р.З.)	17 ноября 2020 года
21	Районная экологическая акция «Живая ель- 2020»	Семья Кашаповых - Диплом 2 степени, Беляев Матвей - Диплом 2 степени, Семья Кармалинских- Диплом 3 степени. Семья Насыровых – Диплом в номинации «Оригинальный символ года». Семья Мустафиных. Свидетельство участника	27 декабря 2020 года
22	Зональный этап международного конкурса «Джалиловские чтения»	Вильданова Ильвина – сертификат участника.	Декабрь 2020 года
23	Муниципальный этап республиканского конкурса «Эколята-друзья и защитники Природы»	Сулейманова Камилла- диплом 1 степени (рук.Хасанова З.С.), Камалутдинов Тимур –диплом в номинации «Совместное творчество» (рук.Хасанова З.С.), Гайнутдинова Диана – диплом 3 степени (рук.Хабибуллина В.Н.) Яфизова Сафина –диплом 2 степени (рук.	25 декабря 2020 года

		Сахибгареева Е.Ю.) Рафиков Ильсаф- диплом 3 степени. (рук. Рахманкулова С.З.)	
24	Республиканский Конкурс «Рабочей профессией славится мой Татарстан!»	Тарасова Милена -3 место (рук: Рахманкулова С. З.)	30 декабря 2020 года

**Вывод:** Проведенный самоанализ состояния деятельности ДООУ по основным направлениям работы показал, что в ДООУ созданы необходимые условия для воспитания и образования детей от 1,5 до 7 лет. Образовательная деятельность осуществляется соответственно требованиям ФГОС ДО, требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, имеющих большой опыт работы в ДООУ, высокую квалификацию, а также молодыми педагогами и специалистами. Педагогические работники регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Но вместе с этим, необходимо продолжать повышать профессиональную компетентность педагогов, соответствовать стандартам, продолжать работу по развитию развивающей предметно-пространственной среды ДООУ.