

Принято:  
на педагогическом совете № 5  
от «31» марта 2021 г.



**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад № 12 «Алтынчэч» Бавлинского  
муниципального района РТ за 2020 год**

2020 год

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

(В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации  
от 10 декабря 2013 г. № 1324)

| N<br>п/п  | Показатели  | Единица<br>измерения |
|-----------|---|----------------------|
| <b>1.</b> | <b>Образовательная деятельность</b>   |                      |
| 1.1       | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:  | 237 человек          |
| 1.1.1     | В режиме полного дня (10,5 часов)   | 237 человек          |
| 1.1.2     | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)  | 0 человек            |
| 1.1.3     | В семейной дошкольной группе  | 0 человек            |
| 1.1.4     | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации  | 0 человек            |
| 1.2       | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет   | 46 детей             |
| 1.3       | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет  | 191 детей            |
| 1.4       | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:  | 237 человек/<br>100% |
| 1.4.1     | В режиме полного дня (7-10,5 часов)   | 237 человек/<br>100% |
| 1.4.2     | В режиме продленного дня (12-14 часов)  | 0 человек/%          |
| 1.4.3     | В режиме круглосуточного пребывания   | 0 человек/%          |
| 1.5       | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:   |                      |
| 1.5.1     | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии  | 1 человек -<br>0,42% |
| 1.5.2     | По освоению образовательной программы дошкольного образования   | 1 человек            |
| 1.5.3     | По присмотру и уходу  | 0                    |
| 1.6       | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника  | 2.2                  |
| 1.7       | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | 26 человек<br>/100%  |
| 1.7.1     | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование  | 17 человек/65%       |
| 1.7.2     | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)  | 17 человек/65%       |
| 1.7.3     | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование  | 9 человек/35%        |
| 1.7.4     | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)  | 9 человек/ 35%       |
| 1.8       | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 18 человек/69%       |
| 1.8.1     | Высшая  | 4 человек/15%        |

|           |   |   |
|-----------|---|---|
| 1.8.2     | Первая  | 14 человек/54%  |
| 1.9       | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  |   |
| 1.9.1     | До 5 лет  | 5 человек/19%   |
| 1.9.2     | Свыше 15 лет  | 18 человек/69%  |
| 1.10      | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет   | 3 человека/12%  |
| 1.11      | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет   | 4 человека/15%  |
| 1.12      | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 28 человек/100%                                       |
| 1.13      | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников  | 28 человек/100%                                       |
| 1.14      | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации  | 26 пед/ 237дет, 1/9                                   |
| 1.15      | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:  |   |
| 1.15.1    | Музыкального руководителя   | да  |
| 1.15.2    | Инструктора по физической культуре  | да  |
| 1.15.3    | Учителя-логопеда  | да  |
| 1.15.4    | Воспитателя по обучению татарскому языку  | да  |
| 1.15.5    | Педагога дополнительного образования  | да  |
| 1.15.6    | Педагога-психолога  | -   |
| <b>2.</b> | <b>Инфраструктура</b>   |   |
| 2.1       | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника  | Ран.возр. – не менее 2,5 кв.м.;<br>дош.возр. – 2 кв.м |
| 2.2       | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников   | 45 кв.м   |
| 2.3       | Наличие физкультурного зала   | да  |
| 2.4       | Наличие музыкального зала   | да  |
| 2.5       | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке   | да  |

### Аналитическая часть

#### I. Общие сведения об образовательной организации

|  |  |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 12 «Алтынчэч» Бавлинского муниципального района Республики Татарстан (МБДОУ «Детский сад № 12 «Алтынчэч») |
|--|--|

|                         |   |
|-------------------------|---|
| Руководитель            | Овчинникова Гюзель Ахатовна   |
| Адрес организации       | 423930, РТ, г. Бавлы, ул. С.Сайдашева, д. 20  |
| Телефон, факс           | (885569)5-40-47   |
| Адрес электронной почты | <a href="mailto:altinchech_12@mail.ru">altinchech_12@mail.ru</a>  |
| Учредитель              | Исполнительный комитет Бавлинского муниципального района Республики Татарстан   |
| Дата создания           | 1987 год  |
| Лицензия                | № 9619 от 17.04.2017 года, серия16ЛЮ1 № 0005707 выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан на осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ по видам образования:<br>-Общее образование: уровень образования – дошкольное образование<br>Дополнительное образование: подвиды – дополнительное образование детей и взрослых |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 12 «Алтынчэч» Бавлинского муниципального района Республики Татарстан (МБДОУ «Детский сад № 12 «Алтынчэч») расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость – 245 мест. Общая площадь здания 2303,9 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 866,5 м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада - Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 17:30.

## II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников Детского сада. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий ДОУ.

### Органы управления, действующие в Детском саду

| Наименование органа  | Функции  |
|----------------------|--|
| Заведующий           | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом   |
| Педагогический совет | -обсуждает и выбирает различные варианты содержания образования, формы, методы образовательного процесса и способы их реализации;<br>-разрабатывает и принимает основную общеобразовательную программу Образовательного учреждения, направленной на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных |

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
|                                  | <p>особенностей, и с учетом особенности психофизического развития детей и состояния их здоровья, с соблюдением специальных условий, необходимых для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и Адаптированную основную образовательную программу;</p> <p>-знакомит с достижениями педагогической науки и передовым педагогическим опытом и внедряет их в практическую деятельность;</p> <p>-решает вопросы по организации воспитательно-образовательных и коррекционных процессов.</p> <p>- разрабатывает Программу развития Образовательного учреждения;</p> <p>-разрабатывает и принимает образовательные и дополнительные общеобразовательные программы Образовательного учреждения;</p> <p>-обсуждает и выбирает различные образовательные программы, а также учебные пособия, допущенные к использованию при реализации указанных образовательных программ;</p> <p>-способствует повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий;</p> <p>-принимает решения об объявлении конкурса на замещение педагогических должностей и утверждение его условий;</p> <p>-оказывает содействие деятельности общественных объединений родителей (законных представителей) воспитанников, осуществляемой в Образовательном учреждении не запрещенной законодательством Российской Федерации, путем рассмотрения мотивированных предложений указанных объединений по совершенствованию управления Образовательного учреждения, а также при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и интересы;</p> <p>- способствует выявлению, обобщению, распространению, внедрению педагогического опыта (мастерства);</p> <p>-рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг воспитанникам, родителям (законным представителям);</p> <p>-рассматривает вопросы повышения квалификации педагогических работников, развития их творческих инициатив;</p> <p>-содействует успешному осуществлению воспитательно-образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом и Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>-принимает локальные акты в соответствии со своей компетенцией;</p> <p>-выполняет иные функции, вытекающие из целей, задач и содержания уставной деятельности Образовательного учреждения.</p> |
| <p>Общее собрание работников</p> | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связанные с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul> <p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательной организации;</li> <li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li> </ul>   |

|                          |  |
|--------------------------|--|
|                          | – материально-технического обеспечения.  |
| Общее собрание родителей | <ul style="list-style-type: none"> <li>- вносит предложения в план работы Учреждения, в Программу развития Учреждения;</li> <li>- вносит предложения по организации режима работы Учреждения;</li> <li>- взаимодействует с общественными организациями по вопросам пропаганды традиций Учреждения, семейного воспитания;</li> <li>- заслушивает отчеты заведующего Учреждением, председателя Комитета родителей Учреждения;</li> <li>- инициирует проведение семинаров для родителей (законных представителей) воспитанников;</li> <li>- рассматривает вопросы поощрения родителей (законных представителей) воспитанников;</li> <li>- осуществляет вовлечение родителей в процесс управления Учреждением;</li> <li>- рекомендует темы (вопросы) для обсуждения на родительских собраниях групп Учреждения;</li> <li>- участвует в планировании, организации и проведении совместных мероприятий, праздников, конкурсов, соревнований и т.д.</li> <li>- обсуждает сложные или конфликтные ситуации; рассматривает актуальные педагогические проблемы;</li> <li>- избирает членов комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений от родителей (законных представителей) воспитанников Учреждения.</li> </ul> |

### **III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

Целью работы педагогического коллектива является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовке ребенка к жизни в современном обществе. Работа педагогического коллектива дошкольного учреждения в 2019/2020 учебном году строилась на основе Основной образовательной программы ДОО, разработанной в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования и годовыми задачами:

1. Продолжать работу по охране и укреплению психического и физического здоровья детей через использование разнообразных методик и технологий в тесном сотрудничестве педагогов и родителей.
2. Повысить компетентность педагогов, формировать способности к самоанализу профессиональной деятельности, умению корректировать педагогический опыт в интересах развития ребенка в условиях реализации ФГОС ДО.
3. Реализовывать современные инновационные игровые технологии в практике МБДОУ с целью речевого развития детей, учитывая региональный компонент и обучение двум государственным языкам Республики Татарстан.

Приоритетное направление детского сада: физическое развитие

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного

образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 237 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду функционируют 12 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- первая группа раннего возраста (1,5-2 года) - 13 детей (одна группа);
- вторая группа раннего возраста (2-3 года) – 33 детей (две группы);
- вторая младшая группа (3-4 года) – 41 ребенок (две группы);
- средняя группа (4-5 лет)– 55 детей (три группы);
- старшая группа (5-6 лет) – 49 детей (две группы);
- подготовительная к школе группа (6-7 лет)– 46 детей (две группы).

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с утвержденной основной образовательной программой дошкольного образования (общеразвивающие группы), которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Основными формами организации образовательного процесса являются: совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательных программ ДО ДОУ; самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 2.4.1.3049-13 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет - до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет - до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет - до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет - до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет - до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

### **Мониторинг результатов освоения программного материала**

На основании годового плана МБДОУ проведён мониторинг результатов освоения программного материала воспитанниками по пяти образовательным областям с целью оценки качества результатов образовательного процесса в ходе реализации образовательных программ дошкольного образовательного учреждения. Используемая методика: Верещагина Н.В. «Диагностика педагогического процесса в дошкольной образовательной организации». Предлагаемая диагностика разработана с целью оптимизации образовательного процесса в любом учреждении, работающем с детьми дошкольного возраста, вне зависимости от приоритетов разработанной программы обучения и воспитания и контингента детей. Система мониторинга содержит 5 образовательных областей, соответствующих Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (утв. Приказом Министерства образования и науки № 1155 от 17 октября 2013 года): «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно - эстетическое развитие», «Физическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в ДОУ и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы учреждения.

Сбор информации основан на использовании следующих методик:

- систематические наблюдения за деятельностью ребенка
- организация специальной игровой деятельности
- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации анализ продуктов детской деятельности
- анализ процесса деятельности индивидуальная беседа с ребенком

Форма организации мониторинга - диагностическая карта.

Мониторинг был проведен в младших, средних, старших, подготовительных группах, осуществлялся воспитателями и специалистами МБДОУ. Всего обследовано 9 групп дошкольного возраста, 169 воспитанников МБДОУ.

**Сводная таблица результатов итогового мониторинга  
образовательного процесса на конец 2019-2020 учебного года**

| № п/п                     | Образовательные области                | Высокий уровень |            | Средний уровень |            | Низкий уровень |           |
|---------------------------|--|-----------------|------------|-----------------|------------|----------------|-----------|
|                           |  | конец года      |            | конец года      |            | конец года     |           |
|                           |  | Кол-во детей    | %          | Кол-во детей    | %          | Кол-во детей   | %         |
| 1                         | «Познавательное развитие»              | 75              | 44%        | 87              | 52%        | 7              | 4%        |
| 2                         | «Речевое развитие»                     | 65              | 38%        | 94              | 56%        | 10             | 6%        |
| 3                         | «Художественно-эстетическое развитие»  | 77              | 46%        | 82              | 48%        | 10             | 6%        |
| 4                         | «Физическое развитие»                  | 88              | 52%        | 68              | 40%        | 13             | 8%        |
| 5                         | «Социально - коммуникативное развитие» | 81              | 48%        | 80              | 47%        | 8              | 5%        |
| Итог (средние показатели) |  | <b>77</b>       | <b>47%</b> | <b>82</b>       | <b>47%</b> | <b>10</b>      | <b>6%</b> |

Анализируя результаты освоения содержания программы ДОУ можно отметить, что 94% детей успешно осваивают образовательные программы дошкольного образования.

Выводы: в ДОУ осуществляется планомерная работа по всем образовательным областям, педагоги организуют и проводят ООД и режимные моменты, используя разные методы и приемы работы с воспитанниками. Воспитатели привлекают родителей к участию в воспитательно-образовательном процессе, но необходимо вводить в практику современные формы работы с родителями: мастер-классы, совместные мероприятия, викторины, передачи. Практически всем педагогам необходимо продолжать пополнять развивающую предметно-пространственную среду дидактическими играми и пособиями по всем разделам программы с учетом вариативности игр. Молодым педагогам активно перенимать опыт коллег.

Рекомендации:

- активизировать работу по оснащению и обогащению РИИС в группах в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- повышать уровень профессиональных компетенций в вопросах работы с родителями (родители - партнеры);
- продолжать работу над повышением уровня организации и проведения ООД с учетом требований ФГОС ДОУ к современному занятию;
- повышать профессиональные компетенции в вопросах планирования и проведения режимных моментов;
- продолжать работу в рамках соответствия критериям Профессионального стандарта педагога ДОУ;
- работать над самооценкой профессиональных качеств и умений педагогов.

Таким образом, использование оценочных листов дает возможность обеспечить индивидуализацию содержания образовательной программы, способствует развитию профессиональных умений педагога. Поэтому работу по картам анализа в следующем учебном году будем продолжать. При необходимости, некоторые показатели будут видоизменены.

**Адаптация детей вновь поступивших в ДОУ**

Воспитательная работа по адаптации строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

| Группы                                     | Всего детей | Легкая степень адаптации | Средняя степень адаптации | Тяжелая степень адаптации |
|--|-------------|--------------------------|---------------------------|---------------------------|
| Первая группа раннего возраста «Светлячок» | 9           | 3 детей-33,3%            | 4 детей- 44,4%            | 2 детей-22,3%             |
| Вторая группа раннего возраста «Ак калфак» | 6           | 4 детей - 83%            | 2 детей - 17%             | -                         |
| Вторая группа раннего возраста «Буратино»  | 20          | 18 детей- 90%            | 2 детей-10%               | -                         |

Благодаря слаженной работе педагогов и специалистов ДОУ 71,5% детей раннего возраста имеют легкую степень адаптации к условиям ДОУ. Работа воспитателей, младших воспитателей и специалистов направлена на учёт индивидуальных и личностных особенностей ребёнка и стиля семейного воспитания, что позволило детям легче адаптироваться к условиям ДОУ.

### Коррекционная работа

Коррекционная работа с детьми проводится учителем-логопедом по результатам диагностики, по запросам родителей, воспитателей, по наблюдениям.

Ежегодная диагностика речи детей, проводимая в начале учебного года позволяет достигать положительных результатов.

### Сведения о работе логопедического пункта

| Группа                                | Общее количество детей, обследованных логопедом | Количество детей, включённых в список в начале года |                           |      | Количество детей с ОНР, ЗРР, заиканием, подлежащих направлению на ПМПК |     |          | Занималось с логопедом | Выпущено в течение года |             |                        |                          |
|---------------------------------------|---|---|---------------------------|------|--|-----|----------|------------------------|-------------------------|-------------|------------------------|--------------------------|
|                                       |   | Всего   | Логопедические заключения |      | ОНР  | ЗРР | Заикание |                        | Всего                   | Чистая речь | Значительные улучшения | Незначительные улучшения |
|                                       |   |   | ФНР                       | ФФНР |  |     |          |                        |                         |             |                        |                          |
| Подготовительная к школе «Сандугач»   | 24  | 14  | -                         | 11   | 3  | -   | -        | 14                     | 14                      | 9           | 5                      | -                        |
| Подготовительная к школе «Дюймовочка» | 23  | 7   | -                         | 6    | 1  | -   | -        | 7                      | 7                       | 5           | 2                      | -                        |
| <b>Всего</b>                          | <b>47</b>                                       | 21  |                           | 20   | 6  | -   | -        | 21                     | 21                      | 14          | 7                      | -                        |

### Мониторинг психологической готовности выпускников ДОУ к школе

Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. Мониторинг готовности к школьному обучению, проведенный в конце учебного года, показал, что 46 воспитанников (40–высокий, 6–средний) имеют развитие соответствующее возрастной норме и могут усваивать программу общеобразовательной школы.

По итогам обследования дети разделились на следующие группы:

**IV уровень** (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов – 40 детей;

**III уровень** (средний балл от 2,50 до 3,19) - средний уровень развития – 6 детей.

| Показатель                          | сформирован<br>(2,5-4,0 баллов) |       | частично сформирован<br>(2-2,49 баллов) |      | не сформирован<br>(менее 2 баллов) |      |
|-------------------------------------|---------------------------------|-------|---|------|------------------------------------|------|
|                                     | Дети                            | %     | Дети                                    | %    | Дети                               | %    |
| регуляторный компонент деятельности | 45                              | 97,8% | 1                                       | 2,2% | -                                  | -    |
| предпосылки к учебной деятельности  | 46                              | 100%  | -                                       | -    | -                                  | -    |
| пространственные представления      | 25                              | 46%   | 17                                      | 28%  | 4                                  | 26%  |
| мыслительная деятельность           | 39                              | 84,8% | 6                                       | 13%  | 1                                  | 2,2% |

**Вывод на конец года:** 46 воспитанников (40–высокий, 6–средний) имеют развитие соответствующее возрастной норме.

### Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников (на начало учебного года 237 семей).

#### Характеристика семей по составу

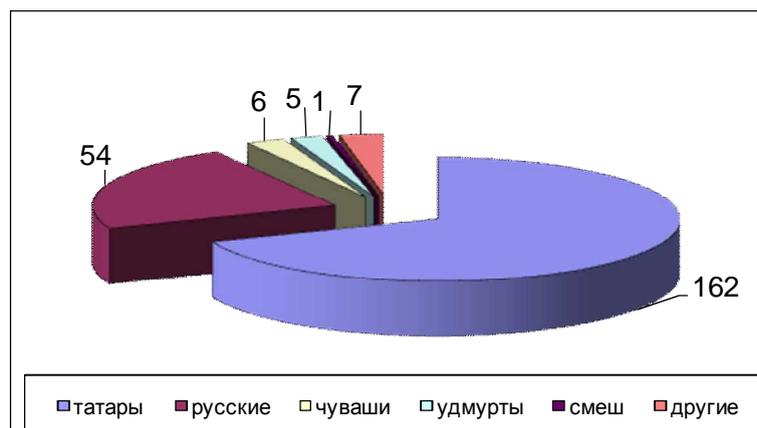
| Состав семьи           | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|------------------------|------------------|--|
| Полная                 | 217              | 91,6%  |
| Неполная с матерью     | 19               | 8%   |
| Неполная с отцом       | 1                | 0,4%   |
| Оформлено опекуновство | -                | -  |

#### Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
| Один ребенок             | 57               | 24%  |
| Два ребенка              | 129              | 55%  |
| Три ребенка и более      | 51               | 21%  |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

#### Национальный состав воспитанников в 2020 году.



В МБДОУ «Детский сад №12 «Алтынчэч» предоставляются платные дополнительные образовательные услуги. Дополнительные услуги предоставляются в соответствии с утверждёнными расписаниями и санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

В 2020 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

1. Художественно-эстетическое «Акварельки»;
2. Логоритмика «Веселый язычок»
3. Хореография «Феерия»
4. Театральный кружок «В гостях у сказки»
5. Физическое развитие «Волейбол»

В 2020 года дополнительные образовательные услуги посещали 111 детей, было занято 176 мест. Некоторые дети посещали 2-3 кружка

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В ДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по трем показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- реализация требований, действующих нормативных, правовых документов;
- результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;
- соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 94% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали хорошие результаты готовности к школьному обучению и зачислены в школы № 1,2,3,5,6 гимназию №4.

В течение 2020 года проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 89 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 85 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 75 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 90 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 90 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

#### **V. Оценка кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего сотрудников 63 человека, из них 26 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 9/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4/1.

Педагогический процесс в ДОУ обеспечивают специалисты:

- Старший воспитатель - 1

- Воспитатели - 20
- Воспитатель по обучению родному (татарскому) языку - 1
- Педагог дополнительного образования - 1
- Музыкальный руководитель - 2
- Учитель-логопед - 1

В 2020 году педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – старший воспитатель Ризяпова И.И.
- высшую квалификационную категорию – воспитатель Самигуллина Э.Т.
- первую квалификационную категорию – воспитатель Габдуллина А.А.
- первую квалификационную категорию – воспитатель Даренская Е.А.
- СЗД – воспитатель Губайдуллина А.Р.

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли:

- Заведующий Овчинникова Г.А.
- воспитатель первой квалификационной категории Бадретдинова Э.Р. (10.02.2020-22.02.2020 года)
- воспитатель первой квалификационной категории Габдуллина А.А. (10.02.2020-22.02.2020 года)
- воспитатель по обучению татарскому языку первой квалификационной категории Давлетова А.Р
- воспитатель Газизова Н.П. (10.02.2020-22.02.2020 года)
- воспитатель Губайдуллина А.Р. (10.02.2020-22.02.2020 года)

Воспитатели прошли курсы повышения квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Повышение профессиональной компетентности воспитателя в реализации основной образовательной программы дошкольного образования», в Приволжском межрегиональном центре повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Института психологии и образования ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет».

#### Образовательный ценз педагогического состава

| Критерий ценза                      | Количество, соотношение в % от общего количества |
|-------------------------------------|--|
| Общее количество педагогов          | 26 (100%)  |
| Высшее педагогическое образование   | 19 (73%)   |
| Среднее профессиональное дошкольное | 7(27%)   |

#### Квалификационный ценз педагогического состава

| Критерий ценза             | Количество, соотношение в % от общего количества |
|----------------------------|--|
| Общее количество педагогов | 26 (100%)  |
| Высшая категория           | 4(17%)   |
| Первая категория           | 13 (40%)   |
| СЗД                        | 5 (7%)   |
| Без категории              | 4 (33%)  |

#### Ценз педагогического стажа

| Критерий ценза             | Количество, соотношение в % от общего количества |
|----------------------------|--|
| Общее количество педагогов | 26 (100%)  |
| До 5 лет                   | 6 (23%)  |
| 5-9 лет                    | 5 (19,2%)  |
| 10-14 лет                  | 1 (3,9%)   |
| 15-19 лет                  | 1 (3,9%)   |
| 20-29 лет                  | 4 (15,4%)  |
| 30 и более                 | 9 (34.6%)  |

### Возрастной ценз педагогического состава

| Критерий ценза             | Количество, соотношение в % от общего количества |
|----------------------------|--|
| Общее количество педагогов | 26 (100%)  |
| До 25 лет                  | 0  |
| 25-29 лет                  | 3 (11,6%)  |
| 30-34 лет                  | 2(7,7%)  |
| 35-39 лет                  | 6 (23%)  |
| 40-44 лет                  | 2(7,7%)  |
| 45-49 лет                  | 5 (19,2%)  |
| 50-54 лет                  | 5 (19,2%)  |
| 55-59 лет                  | 3 (11,6%)  |
| 60 и более лет             | 0  |
| <b>Средний возраст</b>     | 43,5 лет   |

### VI. Материально-техническое обеспечение

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 12;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- ритмический зал/ автокласс– 1;
- кабинет по обучению детей татарскому языку – 1;
- кабинет логопеда – 1;
- музей татарской культуры и быта– 1;
- музей русской культуры и быта– 1;
- кабинет изобразительности– 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- изолятор–1.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2020 году не пополнилось.
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-видеоматериалами, графическими редакторами.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную и спальную зоны.

В 2020 году построили навесы для колясок, приобрели водонагреватели 50 литровые 4 шт, рециркуляторы переносные 2 шт., жалюзи 24 шт., стенка спортивная гимнастическая-1 шт.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных

образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

### **Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной и адаптированной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной деятельности в соответствии с обязательной частью ООП ДО. У многих педагогов сформирована личная библиотека методической литературы.

В ДОУ имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (атласы, детские энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный, демонстрационный и раздаточный материал. Продолжается пополнение учебно-методическим комплектом, приобретаются наглядно-дидактические пособия.

В фонде периодической литературы имеются подписные издания для педагогов: «Детский сад. Все для воспитателя», «Справочник старшего воспитателя ДОУ», комплекты «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения» и «Библиотека журнала «Воспитатель ДОУ», «Управление дошкольным образовательным учреждением», «Дошкольная педагогика». Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

### **Мероприятия на базе детского сада:**

В течение года планомерно и систематически велась методическая работа, направленная на повышение качества образовательной деятельности в соответствии с Годовым планом работы ДОУ.

На базе детского сада провели:

1. 16 сентября 2020 года в детском саду прошло секционное заседание методического объединения воспитателей старших, подготовительных к школе групп и методического объединения по инновационной деятельности педагогов ДОУ Бавлинского муниципального района на тему: «Система кружковой работы в рамках реализации ФГОС ДО как средство развития дошкольников». Присутствующие педагоги поделились опытом работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников в своих дошкольных учреждениях, отметили значимость данного направления в работе с детьми дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО.
2. 18 декабря 2020 года в детском саду прошло районное методическое объединение воспитателей младших и средних групп ДОУ Бавлинского муниципального района на тему: «Развитие творческого воображения дошкольников средствами литературы, изобразительности и экспериментирования»
3. 27 февраля 2020 года в ДОУ прошел районный этап республиканского конкурса «Зеленый огонек-2020».

Так же в течение года были подготовлены и проведены разнообразные конкурсы, мастер-классы, тематические выставки внутри сада:

-Мастер-класс по правополушарному рисованию для педагогов МБДОУ «Детский сад №12 «Алтынчэч»- воспитатель первой квалификационной категории Осипова В.Т. (09.09.2020)

- Первый этап (в ДОУ) международного конкурса «Джалиловские чтения» (05.11.2020)
- Выставка творческих работ «Осенний вернисаж» (с 12.10-23.10. 2020 года)
- Акция «Батарейки могут быть переработаны» (19.11.2020 года) собрали 11, 7 кг батареек
- Акция «Помоги собраться в школу»
- Выставка-конкурс семейных творческих работ: «Новогодняя сказка»
- Развлечения, досуги и утренники: «Золотая Осень», «День Матери», «Новогодняя сказка», «День защитника Отечества», «8 Марта», “Мир! Дружба! ПДД! –в безопасности везде!», «День Победы», «До свидания, детский сад!», «Сабантуй», «Эх, кызлар-егетләр, булдырабыз!»
- Оформление фотовыставок в холлах ДОУ «Мамочка-любимая моя!», «Минем Ватаным- минем Татарстан !», посвященный 100-летию ТАССР, «Безопасный город».
- Выставка творческих работ, приуроченные к празднику «День защитника Отечества»: «Мой папа – супер-герой!»
- Тематическая неделя «День родного языка» (21.02) - «Тел-белем ачыкчы», посвященная международному Дню родного языка
- Флешмоб, посвященный 100-летию образования ТАССР «Я люблю Татарстан!»
- Выставка творческих работ, приуроченная к Международному женскому дню «8 Марта» - «Мамочка, любимая моя!»- «Иң матуры – минем эни!»
- Выставка поделок, посвящённая ко Дню космонавтики «Удивительный космос»
- Тематическая неделя, посвящённая дню рождения великого татарского поэта Г. Тукая «Тукай яши безнең күнелләрдә»
- Выставка творческих работ и детских рисунков в группах, посвящённая 75-летию Победы: «Мы - наследники Победы!»
- Смотр-конкурс зимних участков «Снежные фантазии»
- Смотр-конкурс подготовки участков к летнему оздоровительному сезону

#### Распространение опыта работы педагогами

| Ф.И.О., должность, квалификационная категория                         | Форма, тема  | Мероприятие, тема   | Дата, место проведения  |
|---|--|---|---|
| Ризяпова И. И., Старший воспитатель первой квалификационной категории | Выступление из опыта работы на тему «Анализ эффективности платных дополнительных образовательных услуг в МБДОУ «Детский сад №12 «Алтынчэч»   | Секционное заседание районного методического объединения воспитателей старших, подготовительных к школе групп ДОУ Бавлинского муниципального района | 16 сентября 2020 года<br>МБДОУ «Детский сад №12 «Алтынчэч»<br>Бавлинского муниципального района |
| Самигуллина Э. Т., воспитатель первой квалификационной категории      | Выступление из опыта работы на тему «Система кружковой работы как условие поддержки талантливых и одаренных детей»   | района на тему: «Система кружковой работы в рамках реализации ФГОС ДО как средство развития дошкольников»   |   |
| Даренская Е. А., воспитатель первой квалификационной категории        | Выступление из опыта работы на тему «Эффективные формы привлечения родителей к кружковой деятельности».  |   |   |
| Осипова В. Т., воспитатель первой квалификационной категории          | Выступление из опыта работы на тему «Развитие творчества и воображения у детей дошкольного возраста через кружковую деятельность». Мастер-класс с педагогами по рисованию на тему: «Краски осени». |   |   |
| Каюмова С. К., педагог дополнительного образования                    | Выступление из опыта работы «Кружковая деятельность как нетрадиционная форма физического развития детей  | Районное секционное заседание методического объединения воспитателей старших,   |   |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
|   | дошкольного возраста. Предупреждение и профилактика травматизма, нарушений опорно-двигательной аппарата и заболеваний, связанных с ним»  | подготовительных к школе групп и методического объединения по инновационной деятельности педагогов ДОУ на тему: «Система кружковой работы в рамках реализации ФГОС ДО как средство развития дошкольников»  | муниципального района  |
| Газизова Н. П., воспитатель                                       | Выступление из опыта работы на тему: «Организация дошкольной образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий»                                  | Районное секционное заседание методического объединения по инновационной деятельности педагогов ДОУ на тему: «Организация дошкольной образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий»  | 23 сентября 2020 г. МБДОУ "Детский сад № 4 "Ласточка" Бавлинского муниципального района    |
| Идиатуллина Э.Р. воспитатель по обучению татарскому языку         | Выступление из опыта работы на тему «Приобщение детей к традициям и обычаям татарского народа»   | КМО воспитателей по обучению татарскому языку на тему: «Национальные традиции – преемственность поколений» «Буыннар бэйләнешендә милли горэф гадэтләр»   | 10 декабря 2020 года МБДОУ «Детский сад №7 «Колокольчик» Бавлинского муниципального района |
| Самигуллина Э.Т., воспитатель первой квалификационной категории   | Выступление из опыта работы на тему «Математика вокруг нас или формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста в различных видах деятельности» | Районное секционное заседание августовской конференции руководителей и педагогических работников Бавлинского муниципального района на тему: «Познавательное развитие детей дошкольного возраста при реализации образовательной области – тематический модуль РЭМП» | 9 сентября 2020 г. МБДОУ «Детский сад №9 «Аленка» Бавлинского муниципального района        |
| Даренская Е.А., воспитатель первой квалификационной категории     | Выступление из опыта работы на тему «Опыт проведения педагогической диагностики по ФЭМП детей дошкольного возраста»  |  |  |
| Жубоназарова Н. Т., воспитатель первой квалификационной категории | Выступление из опыта работы на тему «Развитие предметной деятельности у детей раннего возраста»  | РМО педагогов групп раннего возраста ДОУ Бавлинского муниципального района на тему: «Действия с предметами - основа познавательного развития детей раннего возраста»   | 11 ноября 2020 г. МБДОУ «Детский сад №5 «Бэлэкэч» Бавлинского муниципального района        |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
| Лукьянова С.А., учитель-логопед первой квалификационной категории  | Показ образовательной деятельности Тема «Постановка звука «Ш». Мастер-класс: «Исюминки логопеда в постановке звуков»   | Семинар-практикум учителей-логопедов Бавлинского муниципального района на тему «Современные логопедические технологии по постановке звуков»  | 24 ноября 2020 года МБДОУ «Детский сад №12 «Алтынчэч» Бавлинского муниципального района   |
| Латыпова Р. З., музыкальный руководитель высшей квалификационной категории   | Выступление на тему «Развитие художественно-эстетического воспитания у детей через знакомство с традициями народов Татарстан»  | Семинар-практикум музыкальных руководителей ДОУ Бавлинского муниципального района на тему «Музыкальное воспитание детей в повседневной жизни».   | 2020 год МБДОУ Детский сад №1 «Алсу» Бавлинского муниципального района                    |
| Самигуллина Э.Т. воспитатель первой квалификационной категории   | Показ образовательной деятельности в средней группе (4-5 лет) на тему: «Волшебные приключения кляксы»  | РМО воспитателей младших и средних групп ДОУ Бавлинского муниципального района на тему: «Развитие творческого воображения дошкольников средствами литературы, изодейтельности и экспериментирования» | 18 декабря 2020 г. МБДОУ «Детский сад №12 «Алтынчэч» Бавлинского муниципального района    |
| Поджидаева Т.М., воспитатель первой квалификационной категории.<br>Латыпова Р. З., музыкальный руководитель высшей квалификационной категории  | Показ образовательной деятельности в средней группе (4-5 лет) на тему: «Приключения Здоровячков в стране Семитония» по оздоровительно-развивающей программе М.Л.Лазарева «Здравствуй!» |  |   |
| Шарафеева И.Ш., воспитатель первой квалификационной категории;<br>Давлетова А.Р., воспитатель по обучению татарскому языку; музыкальный руководитель высшей квалификационной категории Латыпова Р.З. | Показ образовательной деятельности «Листая страницы истории»   | «Ознакомление дошкольников с местом человека в истории и культуре: проблемы и пути решения»  | 13 декабря 2020 года, МБДОУ «Детский сад №12 «Алтынчэч» Бавлинского муниципального района |
| Самигуллина Э.Т., воспитатель первой квалификационной категории  | Выступление на тему «Требования к наглядному материалу при ознакомлении дошкольников с культурно – историческим наследием»   |  |   |
| Шарафеева И. Ш. воспитатель первой квалификационной категории  | Выступление из опыта работы на тему «Ознакомление дошкольников с местом человека в истории и культуре»   |  |   |

**РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ ПЕДАГОГОВ  
В РЕСПУБЛИКАНСКИХ, ЗОНАЛЬНЫХ, РАЙОННЫХ  
МЕРОПРИЯТИЯХ ЗА 2020 ГОД**

В течение года педагоги ДОУ участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

| №  | Наименование конкурса   | Ф.И.О. участников<br>Результат участника   | Дата                 |
|----|---|--|----------------------|
| 1  | Республиканский конкурс творческих работ ТАТКОНКУРС «Волшебница-Зима»   | Старший воспитатель Ризяпова И.И., музыкальный руководитель высшей квалификационной категории Латыпова Р.З.<br>Диплом 2 место  | 27 января 2020 года  |
| 2  | Районный этап республиканского конкурса «Зеленый огонек-2020».  | ДОУ №12 –победитель районного этапа конкурса. Диплом 1 место<br>Жубоназарова Н.Т.–воспитатель победитель районного этапа конкурса. Диплом 1 место  | 27 февраля 2020 года |
| 3  | Районный фестиваль «БлинOF FEST».   | Пед.коллектив. Диплом победителя в номинации «Блинная композиция», «Самый вкусный блин с начинкой»   | 1 марта 2020 года    |
| 4  | Всероссийский творческий конкурс «Рассударики».   | Музыкальный руководитель высшей квалификационной категории Латыпова Р.З.<br>Диплом 2 место.  | 11 марта 2020 года   |
| 5  | Всероссийский конкурс, посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне «Та война отгрелась много весен назад...». Диплом 1 степени. | Старший воспитатель Ризяпова И.И., воспитатель первой квалификационной категории Жубоназарова Н.Т. Диплом 1 степени.<br>Воспитатель высшей квалификационной категории Хасанова З.С. Диплом 1 степени | 26 марта 2020 года   |
| 6  | Районный экологический фестиваль «Весенний звон».   | Воспитатель первой квалификационной категории Осипова В.Т. Диплом 1 место.   | 6 апреля 2020 года   |
| 7  | Всероссийский конкурс «Великий Победный салют!»   | Старший воспитатель Ризяпова И.И. Диплом 1 место.  | 23 апреля 2020 года  |
| 8  | Всероссийская экологическая акция «Вернем природе чистоту!»<br>Диплом участника   | Старший воспитатель Ризяпова И.И. Диплом участника.  | 30 апреля 2020 года  |
| 9  | VII Всероссийский конкурс, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне «Салют, Победа!»  | Старший воспитатель Ризяпова И.И., воспитатель высшей квалификационной категории Хасанова З.С. Диплом 1 степени.   | 25 мая 2020 года.    |
| 10 | Республиканский конкурс «Эковесна-2020»   | Диплом победителя в номинации «Лучший детский сад»   | Июнь 2020 года       |
| 11 | Районный рейтинг ДОУ Бавлинского муниципального района РТ.  | ДОУ – победитель в номинации «За высокое качество воспитания»  | Август 2020 года     |
| 12 | Всероссийский конкурс ИДЕЯ «С мая и до ноября ищем мы грибы не зря!»  | Миннигалимова Г.Д. Диплом 2 место.   | Октябрь 2020 года    |
| 13 | Муниципальный этап республиканского конкурса «Рабочей профессией славится мой Татарстан!»   | Губайдуллина А.Р. Диплом 1 степени.  | 20 октября 2020 года |
| 14 | Муниципальный этап международного конкурса «Джалиловские чтения»  | Жубоназарова Н.Т.,<br>Ямалеева А.Ч.,<br>Идиатуллина Э.Р. Грамоты за участие.   | 14 ноября 2020 года  |

|    |  |  |                      |
|----|--|--|----------------------|
| 15 | Конкурс ИРО РТ «Практическая реализация ФГОС в образовательной организации: урок и непосредственно-образовательная деятельность» | Жубоназарова Н.Т., Латыпова Р.З., Рахманкулова С.З.–сертификаты участников | 30 ноября 2020 года  |
| 16 | Республиканский Конкурс «Рабочей профессией славится мой Татарстан!»   | Губайдуллина А.Р. Диплом 2 место.  | 30 декабря 2020 года |

**РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ ВОСПИТАННИКОВ  
В РЕСПУБЛИКАНСКИХ, ЗОНАЛЬНЫХ, РАЙОННЫХ  
МЕРОПРИЯТИЯХ ЗА 2020 ГОД**

| № | Наименование конкурса  | Ф.И.О. участников<br>Результат участника   | Дата                 |
|---|--|--|----------------------|
| 1 | Международный творческий конкурс «Новогодний серпантин»  | Каксялов Артур. Диплом 1 место.  | 9 января 2020 года   |
| 2 | Республиканский конкурс «Волшебный Новый год»  | Багманова Арина, 5 лет, Бадретдинова Эвелина, 6 лет, Миннегулова Реана, 5 лет, Галяува Айлина, 6 лет, Ямалеева Азиза, 5 лет, Гилязев Эмиль, 5 лет, Рафиков Ильсаф, 6 лет, Каксялов Артур, 4 года, Кармалинский Артем, 6 лет. Диплом 1 степени. Ильязов Самат, 6 лет. Диплом 2 степени. | 10 января 2020 года  |
| 3 | Республиканский конкурс творческих работ ТАТКОНКУРС «Волшебница-Зима»  | Кашапова Сафия, 5 лет. Диплом 3 место. Старший воспитатель Ризяпова И.И., музыкальный руководитель высшей квалификационной категории Латыпова Р.З. Диплом 2 место.   | 27 января 2020 года  |
| 4 | Первый открытый фестиваль хореографического искусства «Феерия» собирает друзей» Бавлинского муниципального района РТ | Диплом победителя  | Февраль 2020 года    |
| 5 | Районный конкурс чтецов «У каждого в душе своя Родина»   | Гайнутдинова Риана, диплом 2 степени. (Рук. Давлетова А.Р.)  | 18 февраля 2020 года |
| 6 | Районный фестиваль-конкурс среди детей и молодежи города Бавлы и Бавлинского района «TRIBE FEST TRIUMPH».            | Танцевальный коллектив «Топотушки». Диплом участника.  | 7 февраля 2020 года. |
| 7 | Региональный творческий конкурс «Подарок для мамы», Образовательный центр «Созвездие».                               | Бакиров Амир, 4 года. Диплом 2 степени.  | 25 марта 2020 года   |
| 8 | Районный конкурс детского творчества «Я – наследник Победы!»   | Семья Закировых. Диплом победителя.  | Март 2020 года       |
| 9 | III Открытый Республиканский фестиваль – конкурс национального татарского искусства «Кызыл төлке»                    | Юсупов Арсен, 6 лет. Лауреат 2 степени. Руководители: Воспитатель по обучению татарскому языку Давлетова А.Р., старший воспитатель Ризяпова И.И.   | Март 2020 года       |

|    |   |  |                      |
|----|---|--|----------------------|
| 10 | Всероссийский творческий конкурс «Весна-подружка, цветущая красавица»                     | Дрыгина Вероника, 4 года. Диплом II степени.<br>Николайчев Артем. Диплом 1 степени. Моисеева Вера, 4 года. Диплом 3 степени.   | 13 марта 2020 года.  |
| 11 | Районный экологический фестиваль «Весенний звон».   | Касимова Азалия, грамота 2 место;<br>Семья Хабибуллиных, грамота 3 место,<br>Семья Музафаровых, грамота 3 место.<br>Семья Каксяловых. Грамота.3  | 06 апреля 2020 года  |
| 12 | Республиканский конкурс «Татарстан – наш общий дом»                                       | Гайнутдинова Даниелла, сертификат участника (рук: Хабибуллина В.Н)   | 9 апреля 2021 года   |
| 13 | Татконкурс «Счастливое детство»   | Мифтахова Риана. Диплом 1 степени.   | Сентябрь 2020 года   |
| 14 | Муниципальный этап республиканского конкурса «Рабочей профессией славится мой Татарстан!» | Губайдуллина А.Р.- Диплом 1 степени. Ахмакаев Динар - Диплом 1 степени, (рук.Хасанова З.С.), Камалутдинов Тимур- Диплом 2 степени, (рук.Хасанова З.С.), Тарасова Милена- Диплом 1 степени, (рук.: Рахманкулова С. З.); Бакиров Амир- Диплом 1 степени. (рук.: Самигуллина Э. Т., Сахибгареева Е. Ю.) | 20 октября 2020 года |
| 15 | Республиканский творческий конкурс «Мой город отмечает праздник свой»                     | Гайнутдинова Риана 1 степени, Нурутдинова Диана диплом 3 степени. (рук.Хабибуллина В.Н., Выродова О.Н.)  | Октябрь 2020 года    |
| 16 | Тат конкурс «Очарование осени». Номинация «Урожайная осень»                               | Каксялов Артур Диплом 1 место (рук.Губайдуллина А.Р. ), Бакиров Данияз Диплом (рук. Мугинова Р.Р.) 1 место.  | 9 ноября 2020 года   |
| 17 | Муниципальный этап международного конкурса «Джалиловские чтения»                          | Вильданова Ильвина -1 место;<br>Сулейманова Камилла -2 место.<br>Мустафина Алия-участие.   | 14 ноября 2020 года  |
| 18 | Муниципальный этап «Буду бдительным на льду и на воде!»                                   | Вотчинникова Ульяна. Грамота 1 место (рук. Поджидаева Т.М.)  | 20 ноября 2020 года  |
| 19 | Республиканский конкурс «Мой ребенок самый лучший»  | Беляев Матвей (рукб Губайдуллина А.Р., Мугинова Р.Р.)<br>Алия Мустафина,<br>Сулейманова Камилла<br>Вильданова Ильвина Дипломы 1 место (рук: Латыпова Р.З.)   | 15 ноября 2020 года  |
| 20 | Районный конкурс «Минута славы»   | Мустафина Алия. Диплом 2 степени в номинации «Вокал-Соло» (руководитель Латыпова Р.З.)   | 17 ноября 2020 года  |
| 21 | Районная экологическая акция «Живая ель- 2020»  | Семья Кашаповых - Диплом 2 степени, Беляев Матвей - Диплом 2 степени, Семья Кармалинских- Диплом 3 степени. Семья Насыровых – Диплом в номинации «Оригинальный символ года».<br>Семья Мустафиных. Свидетельство участника  | 27 декабря 2020 года |
| 22 | Зональный этап международного конкурса «Джалиловские чтения»                              | Вильданова Ильвина – сертификат участника.   | Декабрь 2020 года    |
| 23 | Муниципальный этап республиканского конкурса «Эколята-друзья и защитники Природы»         | Сулейманова Камилла- диплом 1 степени (рук.Хасанова З.С.), Камалутдинов Тимур –диплом в номинации «Совместное творчество» (рук.Хасанова З.С.), Гайнутдинова Диана – диплом 3 степени (рук.Хабибуллина В.Н.)<br>Яфизова Сафина –диплом 2 степени (рук.  | 25 декабря 2020 года |

|    |  |   |                         |
|----|--|---|-------------------------|
|    |  | Сахибгареева Е.Ю.)<br>Рафиков Ильсаф- диплом 3 степени. (рук.<br>Рахманкулова С.З.) |                         |
| 24 | Республиканский Конкурс<br>«Рабочей профессией<br>славится мой Татарстан!» | Тарасова Милена -3 место (рук: Рахманкулова С.<br>З.)                               | 30 декабря 2020<br>года |

**Вывод:** Проведенный самоанализ состояния деятельности ДООУ по основным направлениям работы показал, что в ДООУ созданы необходимые условия для воспитания и образования детей от 1,5 до 7 лет. Образовательная деятельность осуществляется соответственно требованиям ФГОС ДО, требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, имеющих большой опыт работы в ДООУ, высокую квалификацию, а также молодыми педагогами и специалистами. Педагогические работники регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Но вместе с этим, необходимо продолжать повышать профессиональную компетентность педагогов, соответствовать стандартам, продолжать работу по развитию развивающей предметно-пространственной среды ДООУ.